

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Каменская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол № 1 от  
26.08. 2020 г.  
А.К. Т.Л. Атлас

Согласовано  
заместитель директора  
по УВР  
Я.С. Бандурист  
26.08 2020 г.

Утверждено  
Директор  
МБОУ «Каменская СОШ»  
Ю.А. Ребзон  
Приказ № 88  
от 24.08 2020 г.



**Рабочая программа**  
по факультативу  
«Основы духовно - нравственных культур народов России»  
основного общего образования  
для 7-8 класса

Учителя начальных классов

Бабенко Елены Юрьевны (первая квалификационная категория)

2020 г.

## **I. Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в 7-8 классах. В этих классах продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

**Цель курса** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм

**Задачи** изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- развивать представления о значении нравственных норм;
- изучить базовые принципы духовной культуры российского народа;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;
- воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России

Общая характеристика учебного предмета.

В ФГОС основного общего образования курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определён как курс, направленный на формирование представлений о морали и духовности традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение курса направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

По данной общеобразовательной программе предусмотрено обучение детей с ЗПР. Программа адаптирована для обучения лиц с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Она построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с задержкой психического развития. Представленная программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для массовой школы, отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения.

## **II. Планируемые результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

### **Личностные результаты.**

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных.

#### **Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные).**

##### **Регулятивные УУД**

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

##### **Познавательные УУД**

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### III. Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

#### 7 КЛАСС (34 ч.)

№ п/п	Название темы	Основное содержание по темам рабочей программы
1	Традиции народов России	Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.
2	Традиционные религии России	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.
3	Влияние культуры на личность	Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.
4	Менталитет народов России	Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.
5	Культура и нравственность	Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть. Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

## 8 КЛАСС (34 ч.)

№ п/п	Название темы	Основное содержание по темам рабочей программы
1	Нравственное воспитание в культуре народов России	Особенности нравственного воспитания народов России. Герои русского народа. Герои татарского народа. Герои украинского и белорусского народов. Герои башкирского народа. Герои народов Кавказа и Закавказья. Герои казахского народа. Герои малых народов.
2	Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение	Значение религии в формировании нравственного воспитания общества. Символы христианской веры. Иерархия в христианской церкви. Символы ислама. Особенности иерархии в исламе. Символы буддизма. Особенности мировоззрения в буддизме.
3	Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России	Выдающиеся ученые и культурные деятели русского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели украинского и белорусского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели татарского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели башкирского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели казахского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели малых народов России. на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).
4	Наши нравственные ценности	Источники, создающие нравственные установки. Воспитание милосердия и сострадания. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Процесс воспитания в традициях народов России. Семейные ценности в традиционных религиях России. Троице – Сергиев монастырь как образец нравственного служения Отечеству. На страже духовных рубежей – из истории строительства кремлей. Патриотизм. Гражданственность.

#### IV. Тематическое планирование курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

##### 7 КЛАСС (34 ч)

№	Наименование раздела и темы	Общее количество часов
1.	Традиции народов России	8 ч
2.	Традиционные религии России	7 ч
3.	Влияние культуры на личность	3 ч
4.	Менталитет народов России	6 ч
5.	Культура и нравственность	11 ч
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

##### 8 КЛАСС (35 ч)

№	Наименование раздела и темы	Общее количество часов
1.	Нравственное воспитание в культуре народов России	8 ч
2.	Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение	8 ч
3.	Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России	7 ч
4.	Наши нравственные ценности	12 ч
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

## Календарно-тематическое планирование учебного предмета

**7 класс 35 часа (1 час в неделю)**

№ урока п/п	№ темы	№ урока в теме	Тема урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Корректировка
Традиции народов России						
1	1	1	Влияние нации на формирование народности.			
2		2	Традиции и обычаи русского народа			
3		3	Традиции и обычаи татарского народа.			
4		4	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.			
5		5	Традиции и обычаи башкирского народа.			
6		6	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.			
7		7	Традиции и обычаи казахского народа.			
8		8	Традиции и обычаи малых народов.			
Традиционные религии России						
9	2	1	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.			
10		2	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.			
11		3	Христианские конфессии.			
12		4	Первые мусульманские государства на территории России.			
13		5	Направления в исламе.			
14		6	Народы России, исповедующие буддизм.			
15		7	Течения в буддизме.			
16	3	1	«Нравственная культура народов России».			
17		2	Невозможность жизни человека вне культуры			
18		3	Влияние характера личности на её вклад в культуру.			
19	4	1	Особенности менталитета русского народа.			

20		2	Особенности менталитета украинского и белорусского народов.			
21		3	Особенности менталитета татарского народа.			
22		4	Особенности менталитета башкирского народа.			
23		5	Особенности менталитета казахского народа.			
24		6	Особенности менталитета малых народов России.			
25	5	1	Законы нравственности – часть культуры общества			
26		2	Роль семьи в жизни человека.			
27		3	Православные Софийские соборы.			
28		4	Православные Софийские соборы.			
29		5	Честь.			
30		6	Героизм.			
31		7	Культура поведения человека.			
32		8	Этикет в разных жизненных ситуациях.			
33		9	«Основы духовно-нравственной культуры народов России».			
34		10	Итоговый урок.			
35		11	Защита проектов			

### 8 класс 35 часа (1 час в неделю)

№ урока п/п	№ темы	№ урока в теме	Тема урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Корректировка
Нравственное воспитание в культуре народов России						
1	1	1	Особенности нравственного воспитания народов России.			
2		2	Герои русского народа			
3		3	Герои татарского народа.			
4		4	Герои украинского и белорусского народов.			
5		5	Герои башкирского народа.			
6		6	Герои народов Кавказа и Закавказья.			



7		7	Герои казахского народа.			
8		8	Герои малых народов.			
Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение						
9	2	1	Значение религии в формировании нравственного воспитания общества.	31.10.		
10		2	Символы христианской веры.			
11		3	Иерархия в христианской церкви.			
12		4	Символы ислама.			
13		5	Особенности иерархии в исламе.			
14		6	Символы буддизма.			
15		7	Особенности мировоззрения в буддизме.			
16		8	«Особенности духовно- нравственной культуры народов России».			
Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России						
17	3	1	Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.			
18		2	Выдающиеся научные и культурные деятели русского народа.			
19		3	Выдающиеся научные и культурные деятели украинского и белорусского народов.			
20		4	Выдающиеся научные и культурные деятели татарского народа.			
21		5	Выдающиеся научные и культурные деятели башкирского народа.			
22		6	Выдающиеся научные и культурные деятели казахского народа.			
23		7	Выдающиеся научные и культурные деятели малых народов России.			
Наши нравственные ценности						
24	4	1	Источники, создающие нравственные установки.			
25		2	Воспитание милосердия и сострадания.			
26		3	Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).			

27		4	Процесс воспитания в традициях народов России.			
28		5	Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.			
29		6	Троице – Сергиев монастырь.			
30		7	История строительства кремлей.			
31		8	Патриотизм.			
32		9	Гражданственность.			
33		10	«Основы духовно-нравственной культуры народов России».			
34		11	Итоговый урок.			
35		12	Защита проектов			