


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа»
Боханского района, Иркутской области

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 Я.С. Бандурист

25.08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Каменская СОШ»
 Ю.А. Ребзон

Приказ № 890
25.08 2020 г.



Рабочая программа
по социально-бытовой ориентировке
5-9 класс
для обучающихся по адаптированной образовательной программе
(дети с легкой умственной отсталостью)

Учитель: Вантеева Елена Николаевна

2020 г.

Пояснительная записка

Учебная программа по коррекционному курсу «Социально- бытовое ориентирование» для 5-9 класс разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классов, под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.

Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся 9 класса с интеллектуальной недостаточностью

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ,закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема

сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Программа рассчитана: на 34 часа в год (1 час в неделю) для 5 класса на 68 часов в год (по 2 часа в неделю) для 6-9 классов.

Содержание предмета 5 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов на изучение темы	В том числе:			Формируемые знания и умения учащихся/ компетенции (согласно стандарту образования)
			Уроки	Лабораторные, практические работы	Контрольные работы	
1	«Личная гигиена»	3	3			Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Правила бережного отношения к зрению. Уход за волосами. Знать: Последовательность и периодичность выполнения утреннего и вечернего туалета. Правила охраны зрения. Уметь: Совершать вечерний и утренний туалет, причесывать волосы, беречь зрение.
2	«Культура поведения»	2	2			Правила поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевые диалоги. Знать: Правила поведения в общественных местах. Уметь: Вежливо разговаривать с людьми.
3	«Жилище»	6	6			Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Гигиенические требования к жилью. Почтовый адрес дома, школы. Знать: Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника. Гигиенические требования к жилью. Уметь: Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
4	«Питание»	12	12			Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола. Поведение за столом. Знать: Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды. Уметь: Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.

5	«Транспорт»	1	1			<p>Виды транспортных средств. Поведение в транспорте и на улице. ПДД.</p> <p>Знать: Основные транспортные средства, правила передвижения на велосипеде.</p> <p>Уметь: Пользоваться общественным транспортом. Оплатить проезд.</p>
6	«Торговля»	2	2			<p>Продуктовые магазины и их отделы. Порядок приобретения товаров.</p> <p>Знать: Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов.</p> <p>Уметь: Приобретать товары.</p>
7	«Одежда и обувь»	3	3			<p>Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.</p> <p>Знать: Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов.</p> <p>Уметь: Подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.</p>

6 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов на изучение темы	В том числе:			Формируемые знания и умения учащихся/ компетенции (согласно стандарту образования)
			Уроки	Лабораторные, практические	Контрольные работы	
1	«Личная гигиена»	3	3			Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Средства и предметы по уходу за руками и ногами. Знать: Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног. Уметь: Ухаживать за кожей и ногтями рук и ног.
2	«Культура поведения»	4	4			Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Знать: Требования к осанке, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками. Уметь: Вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.
3	«Семья»	2	2			Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь. Знать: Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества. Правила поведения в семье. Уметь: Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи.
4	«Жилище»	8	8			Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Сезонная уборка помещения. Организация спального места. Виды половых покрытий. Ковры и ковровые покрытия. Уход за полом в зависимости от его покрытия. Устройство и назначение пылесоса. Знать: Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия. Уметь: Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.
5	«Средства связи»	8	8			Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Правила написания адреса на конверте. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Правила составления текстов телеграмм. Знать: Основные средства связи, их назначение. Виды писем. Правила написания адреса на

						конверте. Виды телеграмм. Уметь: Писать адрес на почтовом отправлении, составлять текст телеграммы.
6	«Питание»	15	15			Мебель и оборудование кухни. Посуда, приборы, приспособления. Правила безопасной работы на кухне. Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд. Знать: Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон. Правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами. Уметь: Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи. Сервировать стол к ужину. Культурно вести себя за столом.
7	«Торговля»	2	2			Магазины продовольственных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена. Знать: Виды продмагов, правила поведения в магазине. Уметь: Выбирать нужный товар и оплачивать его.
8	«Одежда»	12	12			Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков. Знать: Правила ручной стирки изделий из х/б и шелковой ткани. ТБ работы утюгом. Уметь: Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки. Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды. Гладить.
9	«Медицинская помощь»	5	4		1	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Знать: Виды медицинских учреждений, медицинской помощи, основных врачей-специалистов. Уметь: Ориентироваться в поликлинике, взять талон на прием к нужному врачу.
10	«Транспорт»	2	2			Основные транспортные средства. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. Знать: Виды междугородного ж/д транспорта, порядок приобретения билета Уметь: Пользоваться ж/д транспортом.
11	«Учреждения и организации»	2	1		1	Дошкольные учреждения и их назначения, работники. Знать: Виды детских учреждений и их назначение. Уметь: Воспитанно вести себя в общественных местах.

7 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов на изучение темы	В том числе:			Формируемые знания и умения учащихся/ компетенции (согласно стандарту образования)
			Уроки	Лабораторные,	Контроль	
1	«Личная гигиена»	3	3			Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Вред алкоголя, наркотиков и курения. Знать: Правила личной гигиены подростка, виды косметических средств. Вред алкоголя, наркотиков и курения. Уметь: Пользоваться косметическими средствами.
2	«Культура поведения»	3	3			Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, правила поведения в гостях. Выбор, вручение и прием подарка. Знать: Правила приглашения в гости и формы отказа. Уметь: Выбирать, вручать и принимать подарки.
3	«Жилище»	7	7			Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия, средства по уходу за мебелью. Чистящие средства для окон и зеркал. Знать: Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия. Уметь: Проводить регулярную и сезонную уборку жилья. Ухаживать за мебелью и зеркалами.
4	«Средства связи»	4	4			Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость. Знать: Перечень предметов, посылаемых бандеролью. Уметь: Заполнять бланки на отправку бандероли, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль.
5	«Транспорт»	8	7	1		Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. Порядок сдачи и получения его. Знать: Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов. Уметь: Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
6	«Торговля»	3	3			Универмаги и универсамы, их назначение и отделы. Специализированные магазины. Хранение чека. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам. Знать: Назначение и различие универмага и универсама. Товары специализированных

						магазинов. Уметь: Приобретать товары.
7	«Семья»	7	7			Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе. Порядок получения паспорта. Составляющие бюджета семьи. Составление доверенности. Знать: Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки. Порядок получения паспорта. Уметь: Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними. Составлять доверенность.
8	«Питание»	10	9	1		Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Сервировка стола к обеду. Знать: Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи. Уметь: Пользоваться бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, сервировать стол к обеду.
9	«Медицинская помощь»	8	7	1		Состав домашней аптечки. Лекарственные растения в домашней аптечке. Приготовление отваров и настоев. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов. Приемы наложения шины. Знать: Состав домашней аптечки. Правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях. Приемы наложения шины. Уметь: Приготовить отвар или настой. Наложить шину.
10	«Одежда»	12	11		1	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка, виды услуг и правила пользования. Знать: Особенности стирки цветного и белого белья, устройство стиральной машины, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей. Уметь: Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
11	«Учреждения и организации»	3	3			Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города. Знать: Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности. Уметь: Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

8 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов на изучение темы	В том числе:			Формируемые знания и умения учащихся/ компетенции (согласно стандарту образования)
			Уроки	Лабораторные	Контрольные работы	
1	«Личная гигиена»	2	2			Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Средства и способы сохранения здоровья. Знать: Правила ухода за кожей лица. Уметь: Пользоваться косметическими дезинфицирующими средствами.
2	«Культура поведения»	3	3			Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Значение тона разговора. Знать: Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду Уметь: Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
3	«Жилище»	4	3		1	Уборка кухни, санузла, ванной. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла. Знать: Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки. Уметь: Мыть кафельные стены, чистить раковины.
4	«Семья»	13	12	1		Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. Упражнения в купании, пеленании и одевании куклы. Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк. Знать: Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек. Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения. Уметь: Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи. Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.
5	«Средства	3	3			Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила

	«связи»					пользования телефонным справочником. Получение справок по телефону. Знать: Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты. Уметь: получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
6	«Транспорт»	3	3			Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Пристань. Порт. Основные службы. Знать: Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки. Уметь: Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
7	«Торговля»	5	4	1		Специализированные магазины. Виды товара, отделы. Правила поведения в магазине. Знать: Специализированные магазины. Виды товара, отделы. Уметь: Обращаться с вопросом к продавцу, вежливо разговаривать.
8	«Одежда»	6	6			Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Прачечная – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами. Знать: Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья. Прачечная самообслуживания, предоставляемые услуги. Уметь: Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
9	«Питание»	14	14			Кухонные механические приспособления. Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Замораживание овощей Виды теста. Приготовление изделия из теста. Запись рецептов. Упражнения в составлении меню. Знать: Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок. ТБ работы кухонными приспособлениями. Уметь: Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок. Пользоваться кухонными приспособлениями. Составлять меню.
10	«Медицинская помощь»	10	9	1		Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев. Профилактика глистных заболеваний. Помощь при укусах животных. Тепловой и солнечный удары. Знать: Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи. Уметь: Кратко объяснять причину звонка по телефону, Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, солнечном ударе, утопающему.
11	«Учреждения и организации»	4	4			Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение. Знать: Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение. Уметь: Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры.

9 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов на изучение темы	В том числе:			Формируемые знания и умения учащихся/ компетенции (согласно стандарту образования)
			Уроки	Лабораторные, практические	Контрольные работы	
1	«Личная гигиена»	3	3			Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья. Вред курения, алкоголя и токсических веществ. Знать: Средства и способы сбережения здоровья. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Уметь: Избегать пагубных соблазнов.
2	«Культура поведения»	2	2			Адекватность поведения в обществе. Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. Знать: Правила поведения в обществе – правила приёма гостей. Уметь: Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
3	«Семья»	11	11			Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита. Знать: Основные виды семейных отношений, семейные традиции, обязанности членов семьи. Виды вкладов. Оформление кредита. Уметь: Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
4	«Средства связи»	3	3			Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни. Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Заполнение бланка денежного перевода. Знать: Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи. Уметь: Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.
5	«Медицинская помощь»	7	7			Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Знать: Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их

					предупреждению, правила ухода за больным. Уметь: Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
6	«Жилище»	5	5		Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда. Знать: Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда. Уметь: Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
7	«Питание»	12	12		Гигиена питания. Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Приготовление соусов. Разновидности дрожжевого теста и приготовление из него выпечки. Знать: Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд. Уметь: Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
8	«Одежда»	7	7		Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен. Знать: Размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях. Уметь: Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
9	«Транспорт»	3	3		Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Знать: Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту. Уметь: Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
10	«Торговля»	4	4		Различие рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться) - право выбора товара. Знать: Рынок, его виды и отличия от магазина, права покупателя. Уметь: Пользоваться услугами комиссионного магазина.
11	«Учреждения и организации»	2	2		Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Профессии работников ПБО. Знать: Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг

					они оказывают.
					Уметь: Обращаться с вопросом и просьбой к работникам ПБО.
12	«Трудоустройство»	9	9		<p>Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.</p> <p>Упражнение в заполнении трудового договора.</p> <p>Знать: Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.</p> <p>Уметь: Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.</p>

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	№ темы	№ урока по теме	Тема урока	Дата проведения		Прим.
				план	факт	
1.Личная гигиена						
1	1	1	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета			
2		2	Содержание в чистоте и порядке личных вещей.			
3		3	Правила бережного отношения к зрению.			
4		4	Уход за волосами			
2. Культура поведения						
5	2	1	Правила поведения в общественных местах.			
6		2	Сюжетно-ролевые диалоги.			
3. Жилище						
7	3	1	Виды жилых помещений в городе и селе.			
8		2	Виды жилья: собственное, государственное.			
9		3	Варианты квартир, подсобных помещений.			
10		4	Гигиенические требования к жилью.			
11		5	Последовательность уборки комнаты.			
12		6	Почтовый адрес дома, школы.			
4. Питание						
13	4	1	Значение питания в жизнедеятельности людей.			
14		2	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.			
15		3	Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.			
16		4	Место приготoвление пищи и оборудование его.			
17		5	Приготoвление пищи не требующей тепловой обработки			
18		6	Столовая посуда, приборы.			
19		7	Кухонные приспособления, приборы.			
20		8	Приготoвление бутербродов.			
21		9	Приготoвление блюд из яиц.			
22		10	Правила заваривания чая.			
23		11	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят			

			пищу.			
24		12	Сервировка стола. Поведение за столом.			
5. Транспорт						
25	5	1	Виды транспортных средств.			
26		2	Поведение в транспорте и на улице.			
27		3	ПДД.			
6. Торговля						
27	6	1	Основные виды магазинов.			
28		2	Продуктовые магазины и их отделы.			
29		3	Порядок приобретения товаров.			
7. Одежда и обувь						
30	7	1	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека.			
31		2	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека.			
32		3	Виды одежды и головных уборов.			
33		4	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой.			
34		5	Уход за обувью.			

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	№ темы	№ урока по теме	Тема урока	Дата проведения		Прим.
				план	факт	
1. Личная гигиена						
1	1	1	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.			
2		2	Способы и правила закаливания.			
3		3	Средства и предметы по уходу за руками и ногами			
2. Культура поведения						
4	2	1	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья.			
5		2	Формы обращения с просьбой.			
		3	Разговор со сверстниками.			
6		4	Формы исправления осанки.			
7		5	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.			
3.Семья						
8	3	1	Семья, родственные отношения в семье.			
9		2	Состав семьи учащихся.			
10		3	Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.			
4.Жилище						
11	4	1	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.			
12		2	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.			
13		3	Сезонная уборка помещения.			
14		4	Организация спального места			
15		5	Виды половых покрытий.			
16		6	Ковры и ковровые покрытия.			
17		7	Уход за полом в зависимости от его покрытия.			
18		8	Устройство и назначение пылесоса.			
5.Средства связи						

19	5	1	Основные средства связи, их назначение .			
20		2	Почта. Виды почтовых отправлений.			
21		3	Виды писем, порядок отправления.			
22		4	Правила написания адреса на конверте.			
23		5	Телеграф.			
24		6	Виды телеграмм и телеграфных услуг.			
25		7	Тарифы.			
26		8	Правила составления текстов телеграмм.			
6.Питание						
27	6	1	Мебель и оборудование кухни.			
28		2	Посуда, приборы, приспособления.			
29		3	Правила безопасной работы на кухне.			
30		4	Гигиена приготовления пищи.			
31		5	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.			
32		6	Способы выбора доброкачественных продуктов.			
33		7	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите.			
34		8	Хранение продуктов. Хранение готовой пищи.			
35		9	Сервировка стола к ужину.			
36		10	Приготовление отварных макарон.			
37		11	Приготовление блюд из круп.			
38		12	Приготовление блюд из молока.			
39		13	Приготовление блюд из картофеля			
40		14	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств.			
41		15	Составление рецепта приготовления блюд.			
7.Торговля						
42	7	1	Магазины продовольственных товаров и их отделы.			
43		2	Порядок приобретения товара.			
44		3	Хранение чека для возможности обмена.			
8.Одежда						
45	8	1	Значение опрятного вида человека.			
46		2	Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков.			
47		3	правила пришивания вешалок.			

48		4	Зашивание распоровшегося шва.			
49		5	Мелкий ремонт одежды.			
50		6	Пришивание пуговиц на стойке.			
51		7	Пришивание кнопок и крючков.			
52		8	Ручная стирка одежды.			
53		9	Стирка одежды из шёлка.			
54		10	Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей.			
55		11	Утюжка одежды.			
56		12	Глажение фартуков, косынок и носовых платков.			
9.Медицинская помощь						
57	9	1	Виды медицинской помощи.			
58		2	Виды медицинских учреждений, их значение и работники.			
59		3	Медицинские учреждения.			
60		4	Основные врачи-специалисты.			
61		5	Запись на прием к врачу			
62		6	Обобщение по теме «Медицинская помощь».			
10.Транспорт						
63	10	1	Основные транспортные средства. Пригородные поезда.			
64		2	Расписание. Направления, зоны			
65		3	Разовые и сезонные билеты.			
11.Учреждения и организации						
66	11	1	Дошкольные учреждения и их назначения, работники			
67		2	Досуговые учреждения.			
68		3	Обобщение по теме «Учреждения и организации»			

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока	№ темы	№ урока по теме	Тема урока	Дата проведения		Прим.
				план	факт	
1. Личная гигиена						
1	1	1	Особенности личной гигиены в жизни подростка.			
2		2	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.			
3		3	Вред алкоголя, наркотиков и курения.			
2. Культура поведения						
4	2	1	Правила приглашения в гости и формы отказа.			
5		2	Подготовка к походу в гости, правила поведения в гостях.			
6		3	Выбор, вручение и прием подарка.			
3. Жилище						
7	3	1	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.			
8		2	Подготовка квартиры к лету и зиме.			
9		3	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.			
10		4	Виды мебели.			
11		5	Уход за мебелью в зависимости от покрытия, средства по уходу за мебелью.			
12		6	Чистящие средства для окон и зеркал.			
13		7	Способы ухода за зеркалами.			
4. Средства связи						
14	4	1	Виды бандеролей, порядок их отправления.			
15		2	Упаковка и стоимость пересылки.			
16		3	Посылки.			
17		4	Виды упаковки, правила отправления и стоимость.			
5. Транспорт						
18	5	1	Междугородний железнодорожный транспорт			
19		2	Вокзалы. Их назначение и основные службы.			
20		3	Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.			
21		4	Справочная служба вокзалов.			
22		5	Типы поездов.			

23		6	Примерная стоимость проезда до разных пунктов.			
24		7	Формы приобретения ж/д билетов. Порядок сдачи и получения его.			
25		8	Проверочная работа по теме «Транспорт».			
6. Торговля						
26	6	1	Универмаги и универсамы, их назначение и отделы.			
27		2	Специализированные магазины. Хранение чека.			
28		3	Отделы распродаж товаров по сниженным ценам.			
7. Семья						
29	7	1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе.			
30		2	Помощь родителям и воспитателям.			
31		3	Подвижные игры с младшими детьми.			
32		4	Паспорт.Порядок получения паспорта.			
33		5	Бюджет семьи. Источники дохода.Заработная плата, пенсия, пособия.			
34		6	Составляющие бюджета семьи.			
35		7	Составление доверенности.			
8. Питание						
36	8	1	Виды питания.			
37		2	Значение первых и вторых блюд и их приготовление.			
38		3	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.			
39		4	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.			
40		5	Приготовление закуски.			
41		6	Приготовление первых блюд.			
42		7	Приготовление вторых блюд.			
43		8	Приготовление третьих блюд			
44		9	Сервировка стола к обеду.			
45		10	Проверочная работа по теме «Питание»			
9. Медицинская помощь						
46	8	1	Состав домашней аптечки.			
47		2	Лекарственные растения в домашней аптечке.			
48		3	Приготовление отваров и настоев.			
49		4	Первая медицинская помощь при травмах.			

50		5	Меры по предупреждению переломов.			
51		6	Приемы наложения шины.			
52		7	Практич. работа: Наложение шины			
53		8	Проверочная работа по теме «Медицинская помощь»			
10. Одежда						
54	9	1	Значение продления срока службы одежды			
55		2	Виды штопки, наложение заплат.			
56		3	Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани,			
57		4	Стирка изделий из шелка вручную.			
58		5	Правила и приемы глажения брюк.			
59		6	Утюжка прямого белья.			
60		7	Утюжка спортивной одежды.			
61		8	Химчистка, виды услуг и правила пользования.			
62		9	Ремонт одежды – наложение заплаты			
63		10	Штопка разорванного места.			
64		11	Ссамост. Работа: Наложение заплаты			
65		12	Обобщение по теме «Одежда».			
11. Учреждения и организации						
66	11	1	Промышленные предприятия местности, их назначение для жителей города.			
67		2	Сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.			
68		3	Виды выпускаемой продукции			

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	№ темы	№ урока по теме	Тема урока	Дата проведения		Прим.
				план	факт	
1. Личная гигиена						
1	1	1	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики.			
2		2	Средства и способы сохранения здоровья.			
2. Культура поведения						
3	2	1	Культура общения юноши и девушки.			
4		2	Внешний вид молодых людей.			
5		3	Значение тона разговора.			
3. Жилище						
6	3	1	Уборка кухни, санузла, ванны.			
7		2	Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.			
8		3	Правила мытья кафельных стен.			
9		4	Обобщение по теме «Жилище».			
4. Семья						
10	4	1	Грудной ребенок в семье.			
11		2	Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели.			
12		3	Правила ухода за грудным ребёнком.			
13		4	Кормление грудного ребёнка. Посуда грудного ребёнка.			
14		5	Одежда и постель грудного ребёнка.			
15		6	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.			
16		7	Упражнения в купании, пеленании и одевании куклы.			
17		8	Бюджет семьи. Расчет оплаты электроэнергии и газа.			
18		9	Виды источников дохода, основные статьи расходов.			
19		10	Значение и способы экономии расходов			
20		11	Виды хранения сбережений.			
21		12	Виды вкладов в сбербанк.			

22		13	Проверочная работа по теме «Бюджет».			
5. Средства связи						
23	5	1	Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном			
24		2	Правила пользования телефонным справочником.			
25		3	Получение справок по телефону.			
6. Транспорт						
26	6	1	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, маршруты, расписание.			
27		2	Порядок приобретение билета и его стоимость до разных пунктов.			
28		3	Пристань. Порт. Основные службы.			
7. Торговля						
29	7	1	Специализированные магазины.			
30		2	Виды товара.			
31		3	Отделы.			
32		4	Правила поведения в магазине.			
33		5	Проверочная работа по теме «Торговля»			
8. Одежда						
34	8	1	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях.			
35		2	Стирка шерстяных изделий.			
36		3	Стирка синтетических изделий.			
37		4	Стирка хлопчатобумажных изделий			
38		5	Правила и приемы глажения блузок, рубашек.			
39		6	Прачечная – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.			
9. Питание						
40	8	1	Кухонные механические приспособления.			
41		2	Заготовка продуктов впрок: варенье			
42		3	Соление			
43		4	Консервирование			
44		5	Замораживание овощей, фруктов.			
45		6	Замораживание зелени.			
46		7	Сушка ягод, фруктов.			
47		8	Виды теста.			

48		9	Выпечка блинов.			
49		10	Приготовление песочного печенья.			
50		11	Составление меню.			
51		12	Запись рецептов.			
52		13	Упражнения в составлении меню.			
53		14	Повторение темы «Питание».			
10. Медицинская помощь						
54	8	1	Первая помощь при несчастных случаях.			
55		2	Первая помощь при несчастных случаях.			
56		3	Первая помощь утопающему.			
57		4	Первая помощь утопающему.			
58		5	Меры по предупреждению несчастных случаев.			
59		6	Профилактика глистных заболеваний.			
60		7	Помощь при укусах животных.			
61		8	Помощь при укусах животных.			
62		9	Тепловой удар. Первая помощь			
63		10	Солнечный удар. Первая помощь			
64		11	Проверочная работа по теме «Медицинская помощь»			
11. Учреждения и организации						
65	11	1	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.			
66		2	Госучреждения.			
67		3	Отделы районной администрации.			
68		4	Поселковые госучреждения.			

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	№ темы	№ урока по теме	Тема урока	Дата проведения		Прим.
				план	факт	
1.Одежда и обувь						
1	1	1	Стиль одежды, мода, обновление одежды			
2		2	Стиль одежды, мода, обновление одежды.			
3		3	Выбор одежды и обуви.			
4		4	Выбор одежды и обуви.			
5		5	Средства выведения мелких пятен на одежде			
6		6	Средства выведения мелких пятен на одежде			
2.Семья						
7	2	1	Российская семья.			
8		2	Российская семья.			
9		3	Распределение обязанностей по ведению хозяйства.			
10		4	Распределение обязанностей по ведению хозяйства.			
11		5	Семейные традиции			
12		6	Семейные традиции			
3.Культура поведения						
13	3	1	Адекватность поведения в обществе			
14		2	Адекватность поведения в обществе			
15		3	Прием гостей и правила хорошего тона			
16		4	Прием гостей и правила хорошего тона			
4.Жилище						
17	4	1	Интерьер. Характерные особенности жилища			
18		2	Интерьер. Характерные особенности жилища			
19		3	Рациональная расстановка мебели в квартире. Сохранение жилищного фонда			
20		4	Рациональная расстановка мебели в квартире. Сохранение жилищного фонда			
5.Транспорт						
21		1	Авиатранспорт. Маршруты.			

22		2	Порядок приобретения билета			
23		3	Стоимость билета. Службы касс Аэрофлота			
24		4	Приобретение билетов онлайн			
6.Торговля						
25	6	1	Значение ярмарок: международные, межрайонные и т.д			
26		2	Значение ярмарок: международные, межрайонные и т.д			
27		3	Виды ярмарок.			
28		4	Разновидность ярмарок			
29		5	Время и место проведения ярмарок			
30		6	Ярмарки нашего региона			
7.Средства связи						
31	7	1	Виды денежных переводов			
32		2	Виды связи			
33		3	Экскурсия на почту.			
34		4	Оформление квитанций по оплате телефонных услуг			
35		5	Оплата услуг онлайн			
36		6	Что такое автоплатеж?			
8.Медицинская помощь						
37	8	1	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.			
38		2	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.			
39		3	Уход за больными.			
40		4	Сюжетно-ролевая игра «Больной в доме»			
41		5	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.			
42		6	Справка и листок нетрудоспособности			
9.Учреждения, организации и предприятия						
43	9	1	Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «Евроокна», их назначение			
44		2	Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «Евроокна», их назначение			
10.Питание						
45		1	Диетическое питание			
46		2	Питание детей ясельного возраста			

47	10	3	Приготовление национальных блюд			
48		4	Приготовление национальных блюд			
49		5	Составление меню.			
50		6	Приготовление национальных мясных блюд			
51		7	Приготовление национальных мясных блюд			
52		8	Сервировка праздничного стола			
11.Трудоустройство						
53	11	1	Учреждения и отделы по трудоустройству населения			
54		2	Знакомство с выбором предложенных работ в отделах по трудоустройству			
55		3	Способы поиска работы.			
56		4	Как построить разговор с будущим работодателем			
57		5	Документы, необходимые для поступления на работу.			
58		6	Перечень основных, деловых бумаг и требования к их написанию			
59		7	Составление деловых бумаг: заявление			
60		8	Составление автобиографии			
61		9	Оформление на работу постоянную и по договору.			
62		10	Заполнение анкеты			
63		11	Манеры поведения и общения при оформлении на работу.			
64		12	Составление доверенности на получении заработной платы			
65		13	Составление расписки.			
66		14	Составление докладной записки			
67		15	Обращение в бюро занятости после окончания училища.			
68		16	Оформление документов у секретаря службы занятости			

Материально-техническое оснащение:

1. Зеркало
2. Проектор inFocus
3. Машинка швейная с эл.приводом
4. Оверлок
5. Машинки швейные ручные
6. Набор для карвинга 12 предметов
7. Плита электрическая «Элна»
8. Чайник электрический «Raketa»
9. Столовый сервиз «Oceane Fume»
10. Ложка чайная М13 б\н ст. «Уралочка»
11. Ложка столовая М13 б\н ст. «Уралочка»
12. Ложка десертная М13 б\н ст. «Уралочка»
13. Вилка столовая М13 б\н ст. «Уралочка»
14. Нож столовый М13 б\н ст. «Уралочка»
15. Набор стаканов с графином
16. Набор для специй
17. Доска разделочная деревянная
18. Набор кухонных принадлежностей
19. Набор кастрюль(3 шт)
20. Сковорода
21. Салфетницы
22. Утюг электрический
23. Доска гладильная
24. Таблицы по кулинарии, снятие мерок
25. Электр. Таблицы по кулинарии и машиноведению
26. Коллекция. Промышленные образцы тканей
27. Пяльцы
28. Крючок для вязания
29. Спицы(5 шт)
30. Спицы (2 шт)
31. Ведро
32. Швабра
33. Веник